

丹波篠山市立篠山東中学校『学習・生活に関する学力向上プラン』

本校では、毎年中学3年生を対象に実施される全国学力・学習状況調査の結果をもとに、『学習・生活に関する学力向上プラン』を作成しています。

以下に、今回の調査結果を分析しまとめましたので報告します。本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であることや、学校における教育活動の一側面であることを踏まえつつ、保護者・地域の皆様のご理解とご協力のもと、適切に連携を図りながら、一層の指導上の工夫改善に努めてまいります。今後も引き続き、本校の教育活動に対してご支援いただければ幸いです。

全国学力・学習状況調査結果の概要**○国語科では、**

全体の平均正答率は全国値と同程度でした。また、評価の観点別では、「知識・技能」「思考・判断・表現」とともに差異は見られませんでした。ただ、問題形式において「選択問題」は全国値と同程度でしたが、「語句の問題（同訓異字）」や「記述問題」は全国値より低く、課題がみられました。

○数学科では、

「関数」の領域は、全国値より低い結果となりましたが、「数と式」「図形」「データの活用」の領域は全国値と同程度で、評価の観点別でも「知識・技能」「思考・判断・表現」とともに全国値と同程度でした。全体的に基本的な内容は理解できています。

○英語科では、

「聞くこと」については全国値より高く、「読むこと」については全国値と同程度でしたが、文章を読み、要点を捉える問題には課題がみられました。「書くこと」「話すこと」についても全国値と同程度でしたが、どちらも正答率が50%を下回る問題もあり、特に、自分の気持ちや考えなど、まとまりのある文章を書いたり話したりすることに課題がみられました。

○学習習慣・生活習慣等についての意識調査からは、

全国値と同程度の項目が多く、特に、「クラスにはいいところがある」「困っている人がいれば迷わず手助けする」「公共の場では人に迷惑をかけないように気をつけている」の項目において肯定的に捉えている状況がみられました。反面、「授業では友達と教え合う時間がある」「授業や日常生活で疑問に思ったことを調べる」「クラスの人々がふざけたり、おしゃべりをしたりして、授業に集中できないことがある」の項目には、課題がみられました。

現在の課題および今後の学力向上方策**○国語科**

課題である「語句の問題（同訓異字）」「記述問題」に対する力の向上を目指します。「語句の力」については授業時間だけでなく、日々の漢字練習や漢字テストを活用し効率的に語彙力や漢字力が身につく工夫を行います。また「記述問題（書く力）」については、授業で行っているミニ作文（条件作文）を継続し、授業の思考場面では、自分の考えや思いをノートやワークシートにまとめたり、周りの発言に対してメモを取ったりする機会をこれまで以上に増やしていきます。

○数学科

問題別では、「関数」の領域において、「問題解決の方法を数学的に説明する」ことに課題がみられました。普段の授業から、数学用語を適切に用いて他者に説明する場面を設定することを意識した授業づくりを心がけます。

○英語科

自分の気持ちや考えなど、まとまりのある文章を書いたり話したりすることに課題が見られましたが、語彙や文法の力が足りないわけではなく、「自分の気持ちや考えをどう整理し、どう表現すればよいか」を考えすぎてしまうことに原因があるようです。現在は、定期的を書くこと・話すことのパフォーマンステストを行っていますが、普段の授業から、自分の気持ちや考えをまとめ、書いたり話したりする機会をこれまで以上に増やしていきます。

○『学習習慣・生活習慣等についての意識調査』

クラスのことが好きな生徒が多く、学校行事にも協力して取り組んでいます。人の気持ちを理解し周りを見て行動できますが、分からないことを教え合ったり調べたりすることは難しいようです。

生徒が互いに意見を交わし考えを深め合う活動や、自ら進んで課題を解決しようとする探究心の育成を目指し、生徒が程よい緊張感と興味関心を持って臨める授業、そして何より安心して学習に集中できる落ち着いた学習環境を、今後も支援していきます。

【保護者へのお知らせとお願い】

本校では、今回の調査結果を踏まえ、お子様一人ひとりの学習のあり方や生活習慣についての指導方法を検証し、授業改善に取り組んでまいります。各ご家庭におかれましても、お子様の家庭学習のあり方や生活習慣について今一度ご確認いただき、ご支援ご協力をよろしくお願い致します。

また、子どもたちの持てる力をさらに伸ばしていくためには、何より周りの支えが必要です。個々の成長、そして個を育むより良い集団をつくるためにも、学校と家庭・地域とが連携協力し、子どもたちを支えていきますよう、ご協力をよろしくお願い致します。

【比較について】

- | | |
|-------------------------------|----------|
| ・本校の正答率が全国値に対して＋５ポイント以上 | 【高い】と表現 |
| ・本校の正答率が全国値に対して差がない（±５ポイント以内） | 【同程度】と表現 |
| ・本校の正答率が全国値に対して－５ポイント未満 | 【低い】と表現 |