

令和8年9月15日

保護者の皆様

丹波篠山市教育長

### 「家庭学習のコツ」のリーフレットの配付について

保護者の皆様におかれましては、日頃より丹波篠山市の教育にご理解とご支援をいただき、感謝申し上げます。

さて、先般実施されました「全国学力・学習状況調査」の結果を受け、当教育委員会におきまして児童生徒の学習習慣と学力の相関関係について分析を行いました。その結果、家庭における学習時間の確保や、主体的な「復習」の習慣化が学力の定着や正答率の向上に極めて強く結びついていることが改めて明らかとなりました。

こうした状況を踏まえ、ご家庭での主体的な学習習慣づくりを分かりやすくサポートするための啓発リーフレット「家庭学習のコツ」を作成いたしました。

本リーフレットでは、学力定着の壁を乗り越えるためのポイントとして、以下の「自立を育む3つのステップ」を提案しております。

つきましては、ご家庭における日々の学習ルールづくりや声かけの参考として、ご活用いただきますようお願い申し上げます。

なお、リーフレット内の二次元コードからは、学力向上プランのリーフレットや学習支援サイトもご覧いただけますので、あわせてご活用ください。

### 記

○ 配布資料：啓発リーフレット「家庭学習のコツ」（裏面）

#### 【お問い合わせ先】

丹波篠山市教育委員会事務局 教育研究所

TEL：079-552-5824

# 自立した学びを育む 家庭学習のコツ

前向きな声かけと習慣化の工夫で、  
子どもが自ら進んで学ぶ姿勢を優しくサポート。

## 自立を育む！ 家庭学習の3ステップ



STEP  
1

記憶が新しいうちに  
『解き直し』を徹底

『わかった』で終わらず、  
自力で『できる』まで繰り返すこと  
が自信に繋がります。



STEP  
2

子どもに合った  
『学びのスタイル』  
を見つける

声に出す、書いて整理、  
時間を区切るなど、個性に合わせた  
方法を一緒に探します。



STEP  
3

自分で考え、  
決めるための  
『問いかけ』

強制ではなく、子ども自身が  
主体的にスケジュールを  
決められるよう促します。

## ポジティブな 『声かけ』変換表

Before:

批判/否定的な  
声かけ

勉強  
しなさい！



また  
間違えてるよ



スマホを  
置きなさい！



After:

前向きな  
声かけ

『今日は何時か  
らスタート  
できそう？』

応援の気持ちを伝え  
ながら、開始時間を  
本人に委ねることで  
自律を促します。

『どこまで  
合っているか  
一緒に見よう！』

ミスを責めず、解き  
直そうとした行動を  
称賛し、寄り添う姿  
勢を見せます。

『スマホとの  
良いバランスは、  
どうすれば  
作れそう？』

集中できる時間と休  
憩のバランスを、子  
ども自身が納得でき  
る形で話し合います。

