



【教育目標】 つなぐ力を持ち、自ら考え判断し行動できる生徒の育成
～ 創造(考えて)・挑戦(やってみて)・感動(次の意欲へ)～



めざす学校像

- ・全ての生徒が安心でき、存在感や充実感を感じられる学校
(自尊感情・自己有用感の醸成)
- ・保護者、地域から愛され、信頼される学校 (安全安心・学力保障)
- ・教職員にとって、やりがいを感じられる働きがいのある学校(目的と手段・適切な評価と意義づけ)

めざす生徒像

- ・自己選択・自己決定を通して、在りたい自分[=未来の自分]を描ける生徒(選択枝の拡充・進路実現)
- ・失敗をおそれず、困難に立ち向かっていく生徒(体験機会の充実・たくましい心と体)
- ・互いの違いを尊重し、共に学ぼうとする生徒(多様性と包摂性)

めざす教職員像

- ・生徒に愛情をもって接し、適切な指導と必要な支援のできる教職員
- ・高い倫理観と人権感覚をもち、保護者や地域から信頼される教職員
- ・指導力と授業力を備え、互いを尊重し高め合う教職員
- ・自らの責任を果たすとともに、何事においても協働できる教職員

【重点取組1】

「確かな学力の育成」

- ・学習過程を大切にされた授業実践
- ・チャレンジノート、放課後がんばりタイムの活用(自ら学ぶ意欲)
- ・学びを家庭や地域とつなぐ活動の充実(社会で役立つ学びへ)
- ・ユニバーサルな学習環境を整備し、ICT等の活用を通して情報活用能力(情報モラル)を育成

【重点取組2】

「安全安心な居場所づくりと絆づくり」

- ・生徒との信頼関係を基盤にした組織的・機動的な生徒指導(褒めて・認める、失敗大歓迎)
- ・魅力ある授業・学級づくりの推進(いじめ・SNSトラブル・不登校見逃しゼロ)
- ・未然防止、早期発見・対応、組織的対応の徹底(アンケート、教育相談)
- ・校内の環境整備、防災訓練の充実

【重点取組3】

「地域とともにある学校づくり」

- ・学校運営協議会を中核としたコミスク事業の推進(『熟議』・主催事業等の設定)
- ・小中特連携の充実
- ・積極的な情報発信(各種たよりの発行・ホームページの更新等)
- ・地域資源(人的・物的)の活用



- 学習過程を大切にされた授業実践
「学びの見直しをもつ」「考えを広げ深める」「学びの振り返り・次につなげる」「学びを家庭や地域とつなぐ」学習過程を重視
- ・生徒が自己調整を図り、自己変容や学びの意義を実感できる授業づくり
- ICT等の活用
・全教科の学習場面において、ICT等を適切に活用し、生徒の情報活用能力(情報モラル含む)を育成する。
- 道徳教育、キャリア教育の充実
・他者や自己との対話を通して、自分と社会をつなぐ力を育む
- 人権教育の重視
・人権学習の充実(体験型人権学習)
・生徒会活動との接続(人権学習会)
- 学習意欲の向上と学習習慣の定着
・研究推進との一体化(がんばりタイム)
・読書活動・問題演習等、継続反復学習を推進(スタサブ等の活用)



- 発達支持的な生徒指導の推進
・挨拶・声かけ・賞賛・対話の充実
・授業・学級づくり(自尊感情の育成)
・定例生徒指導・生徒支援委員会の開催
・適宜ケース会議の開催(SC、SSW、各種関係機関等との連携)
- ・校内サポートルームの活用と連携
- 生徒会活動の充実活性化
・自分たちの学校を自分たちの手でよくしようとする活動の充実
- 一人ひとりの教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進
・教育支援計画・個別の指導計画の活用
・実態把握に基づく特別支援教育の充実
・通級指導担当教員との連携強化
- 安全教育・安全管理の充実
・熱中症及び感染症等の予防徹底
・日常、定期安全点検と環境整備の徹底
- 訓練・研修の実施
・教員・生徒の危機管理意識、対応力の向上(各種訓練等の継続)



- 地域とともにある学校づくり
・学校運営協議会(コミスク)を中核とし、地域住民の主体的な学校運営への参画を図る(学校経営ビジョン・めざす子ども像等の共有)
- 地域・保護者等との協働体制の確立
・各種便りの定期的発行
・保護司、民生委員合同会議の開催
・地域派出所との連携
・「子どもを守る家」による見守り
- 愛郷心・地域貢献意識の向上
・ボランティア活動への積極的参加
・ふるさと意識の醸成
・地域資源の活用(ジャンボ年賀状、花いっぱい運動等)
- 小中特連携の積極的推進
・カウンセリン・グマインド研修(校区小中学校教職員対象)
・校区小学6年生との交流活動の充実(中学体験及び入学説明会の実施)



【重点取組4 教職員の育成と働き方改革(ウェルビーイングな職場)】

- ・風通しのよい、やりがいを感じられるはたらきがいのある職場
- ・タイムマネジメントを意識した働き方(月曜・木曜日の定時退勤18:00 “意識改革”と“ラインケア”)
- ・計画的年休取得(年間10日間)