

丹波篠山市立篠山東中学校 『学習・生活に関する学力向上プラン』

本校では、毎年中学3年生を対象に実施される全国学力・学習状況調査の結果をもとに、『学習・生活に関する学力向上プラン』を作成しています。

以下に、今回の調査結果を分析しまとめましたので報告いたします。本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であることや、学校における教育活動の一側面であることを踏まえつつ、保護者・地域の皆様のご理解とご協力のもと、適切に連携を図りながら、一層の指導上の工夫改善に努めてまいります。今後も引き続き、本校の教育活動に対してご支援いただければ幸いです。

全国学力・学習状況調査結果の概要

〔比較について〕

- | | |
|-------------------------|----------|
| ・本校の正答率が全国値に対して+5ポイント以上 | 【高い】と表現 |
| ・本校の正答率が全国値に対して差がない | 【同程度】と表現 |
| ・本校の正答率が全国値に対して-5ポイント未満 | 【低い】と表現 |

○国語科では、

全体の平均正答率は、全国値と同程度です。問題別では、特に「正しく漢字を使う」「自分で理由を考えて読み解く」問題において全国値よりも高く、良好な結果であるのに対し、「読み手や受け手(=相手)を意識して文面やその構成を考える」問題において全国値よりも低く、課題がみられます。

○数学科では、

【数と式】の領域が全国値より低く、課題がみられます。【図形】【関数】【データの活用】の領域では全国値と同程度で、基本的な内容は理解できています。

○理科では、

全国値と同程度で、基本的な内容は理解できています。【粒子】【地球】を柱とする領域においては全国値より高く、良好な結果であるのに対し、【エネルギー】【生命】を柱とする領域においては全国値より低く、課題がみられます。

○学習習慣・生活習慣等についての意識調査からは、

「地域や社会をよくするために何かしてみたい」「学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見の良さを生かして解決方法を決めている」「道徳の授業では、自分の意見を深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる」「先生はあなたのよいところを認めてくれていると思う」「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる」という質問に対して、肯定的な回答をした生徒の割合が全国値よりも高い状況です。

現在の課題および今後の学力向上方策

○国語科

文章を書いたり、意見を述べたりする場面では、これまで以上に生徒自身が「読み手や聞き手(=相手)」を意識できる(意識しようとする)授業を組み立てていきます。また、周囲の意見や考えをしっかりと聞き自分と比較するなど、「聞く姿勢や聞く力」の向上もめざします。

○数学科

【数と式】の領域の中でも、特に「ある事柄の反例をあげる」「与えられた式の意味を文章で説明する」「証明の続きを記述する」といった、数学的に説明・証明する力に課題がみられます。関連する単元で既習事項の復習を取れ入れる機会を増やすよう心がけます。

○理科

【エネルギー】【生命】の領域では、実験・観察→概念化→再確認のサイクルを重視した授業を組み立てます。また、「なぜそうなるのか」「他の場合は」といった問いを立て、思考力の育成をめざします。

○『学習習慣・生活習慣等についての意識調査』

「自分にはよいところがあると思う」「学校の授業時間以外に普段1日あたりどれくらいの勉強をしているか」「自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表している」「授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた」という質問において全国値より低い状況です。自己肯定感を高めるために、「不安を感じているのは自分だけではない」ということを学級で共有し、「他者の良いところを認め、発信・受信できる安心感のある学級づくり」をめざします。また主体的な学習態度の向上に向けて、互いの学習方法を交流する中で自分に合った学習法を見つけるなど、支持的で創造的な学級風土を培います。

【保護者の皆さまへ(お知らせとお願い)】

本校では今回の調査結果を生かして、お子様一人ひとりの学習のあり方や生活習慣について指導・支援方法を検証し、取組を充実させていきます。ご家庭におかれましても、お子様の家庭学習のあり方や生活習慣についてご確認いただき、ご支援をよろしくお願いいたします。

子どもたちの持っている力を引き出すには、周囲の大人の支えが必要です。個々の成長、そして、より良い集団形成のためにも、学校と家庭、地域とが互いに連携して子どもたちを支えていけますよう、ご協力をよろしくお願いいたします。