丹波篠山市立篠山東中学校　令和７年度　学校経営方針

校訓【創造・克己・愛郷】

【教育目標】 つなぐ力を持ち、自ら考え判断し行動できる生徒の育成
～ 創造（考えて）・挑戦（やってみて）・感動（次の意欲へ）～

めざす学校像	めざす生徒像	めざす教職員像
・全ての生徒が安心でき、存在感や充実感を感じられる学校（自尊感情・自己有用感の醸成） ・保護者、地域から愛され、信頼される学校（安全安心・学力保障） ・教職員にとって、やりがいを感じられる働きがいのある学校（目的と手段・適切な評価と意義づけ）	・自己選択・自己決定を通して、在りたい自分〔＝未来の自分〕を描ける生徒（選択肢の拡充・進路実現） ・失敗をおそれず、困難に立ち向かっていく生徒（体験機会の充実・たくましい心と体） ・体験から得た喜びや悔しさを、次への意欲に変えていく生徒	・生徒に愛情をもって接し、適切な指導と必要な支援のできる教職員 ・高い倫理観と人権感覚をもち、保護者や地域から信頼される教職員 ・指導力と授業力を備え、互いを尊重し高め合える教職員 ・自らの責任を果たすとともに、何事においても協働できる教職員

【重点取組１】「確かな学力の育成」	【重点取組２】「安全安心な居場所づくりと絆づくり」	【重点取組３】「地域とともにある学校づくり」
・学習過程を大切にした授業実践 ・学びを家庭や地域とつなぐ活動の充実（社会で役立つ学びへ） ・ユニバーサルな学習環境を整備し、ＩＣＴ等の活用を通して情報活用能力（情報モラル）を育成 ・チャレンジノート、放課後がんばりタイムの活用（自ら学ぶ意欲）	・生徒との信頼関係を基盤にした組織的・機動的な生徒指導の充実（褒めて認める、失敗も可） ・魅力ある授業・学級づくりの推進（いじめ・不登校見逃しゼロ） ・未然防止、早期発見・対応、組織的対応の徹底（ｱﾝｹｰﾄ、教育相談） ・校内環境の整備、防災訓練の充実	・学校運営協議会を中核としたコミスク事業の推進（『熟議』・主催事業等の設定） ・小中特連携の充実 ・積極的な情報発信（各種たよりの発行・ホームページの更新等） ・地域資源（人的・物的）の活用
○学習過程を大切にした授業実践 「学びの見通しをもつ」「考えを広げ深める」「学びの振り返り・次につなげる」「学びを家庭や地域とつなぐ」学習過程を重視 ・生徒が自己調整を図り、自己変容や学びの意義を実感できる授業づくり **○ＩＣＴ等の活用** ・全教科の学習場面において、ＩＣＴ等を適切に活用し、生徒の情報活用能力（情報モラル含む）を育成する。 **○道徳教育、キャリア教育の充実** ・他者や自己との対話を通して、自分と社会をつなぐ力を育む **○人権教育の重視** ・人権学習の充実（体験型人権学習） ・生徒会活動と接続 **○学習意欲の向上と学習習慣の定着** ・研究推進との一体化 ・読書活動・問題演習等、継続反復学習を推進（スタサプの活用）	**○発達支持的な生徒指導の推進** ・挨拶・声かけ・賞賛・対話の充実 ・授業・学級づくり（活躍機会の確保） ・定例生徒指導・生徒支援委員会の開催 ・適宜ケース会議の開催（SC、SSW、各種関係機関等との連携） ・校内サポートルームの効果的な活用 **○生徒会活動の充実活性化** ・自分たちの学校を自分たちの手でよくしようとする活動を支援 **○一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育等の推進** ・教育支援計画及び指導計画の活用 ・通常学級等の特別支援教育の充実 ・通級指導担当教員との連携強化 **○安全教育・安全管理の充実** ・熱中症及び感染症予防の徹底 ・日常、定期安全点検と環境整備の徹底 **○訓練・研修の実施** ・教職員・生徒の危機管理意識及び対応力の向上（防災訓練等の継続）	**○地域とともにある学校づくり** ・学校運営協議会（コミスク）を中核とし、地域住民の主体的な学校運営への参画を図る（学校経営ビジョン・めざす子ども像等の共有） **○地域・保護者等との協力体制の確立** ・保護司、民生委員合同会議の開催 ・地域派出所との連携 ・「子どもを守る家」による見守り **○愛郷心・地域貢献意識の向上** ・ボランティア活動への積極的参加 ・ふるさと意識の醸成 ・地域素材の活用等（ジャンボ年賀状、花いっぱい運動等） **○小中特連携の積極的推進** ・カウンセリン・グマインド研修会（校区小中学校教職員対象） ・校区小学６年生との交流活動の充実（中学体験及び入学説明会の実施）

【重点取組４　教職員の育成と働き方改革（ウェルビーイングな職場）】
- 風通しがよく、コミュニケーションを活発にし、やりがいを感じられるはたらきがいのある職場づくり
- タイムマネジメントを意識した働き方（木曜日の定時退勤１８：００“意識改革”と“ラインケア”）
- 計画的年休取得（年間１０日間）