

## 【教育目標】 つなぐ力を持ち、自ら考え判断し行動できる生徒の育成

～ 創造（考え）・挑戦（やってみて）・感動（次の意欲）へ ～

### めざす学校像

- ・すべての生徒にとって居場所と出番のある学校（認められる学校）
- ・保護者、地域から信頼される学校（安全・安心、学力の保障）
- ・教職員にとって働きやすい学校（目的と手段の明確化、選択と集中）

### めざす生徒像

- ・自分の生き方を創造していくために自己選択ができる生徒
- ・失敗をおそれず、困難に立ち向かっていく生徒
- ・体験から得た喜びや悔しさを次への意欲に変えていく生徒

### めざす教師像

- ・教育に対する情熱を持ち、指導と支援のバランス感覚に優れた教職員
- ・高い倫理感を持ち、保護者や地域の方々にさわやかに対応する教職員
- ・時代の変化を捉え、新たな課題に挑戦する教職員

#### 重点取組 1

##### 確かな学力の育成

- ・「書く」「話し合う」「意見をまとめる」「発表する」活動の充実
- ・ユニバーサルな授業環境を整備し、ICTを使った情報活用能力の育成（学習の個別最適化を図る）
- ・自主学习ノートの活用（予習・復習）

#### 重点取組 2

##### 安全安心な居場所づくりに向けた生徒指導

- ・生徒との信頼関係を基にした生徒指導の推進（褒めて伸ばす）
- ・早期対応、組織的対応の徹底
- ・防災・防犯訓練、研修の充実

#### 重点取組 3

##### 地域とともにある学校づくり

- ・学校運営協議会を中心としたコミュニティ・スクール事業の推進
- ・積極的な小中連携の推進
- ・積極的な情報発信（ホームページや学校だよりの発行）

- 「書く」「話し合う」「意見をまとめる」「発表する」活動の充実
- ・全ての授業の中で実践し、思考力・活用力・表現力を育成する。
- ICT等を活用した授業改善
- ・全ての教科の基本的な学習場面に、ICT等を適切に用いて、情報活用能力を育成する。
- 道徳教育、キャリア教育の充実
- ・人権教育の視点を大切にし、未来への道を切り拓く力を育成する。
- 自主学习ノートの充実
- ・毎日のノート指導により、学習習慣を定着させるとともに、学ぶ意欲を向上させる。

- 開発的な生徒指導の推進
- アンケートの実施、教育相談強化週間の設定、定期的な生徒指導委員会、必要に応じてケース会議の開催（SC、SSWとの連携）
- 個に応じた特別支援教育の充実
- 安全管理の徹底
- ・感染症対応に向けて、新しい生活様式に対応した環境を整える。
- ・定期的な安全点検と環境を整備する。
- 訓練、研修の実施
- ・職員の危機管理意識、危機対応力向上、児童生徒の安全意識・危機回避能力の向上

- 地域とともにある学校づくり
- ・学校運営協議会を核にコミュニティ・スクール応援事業を推進し、地域の協力体制を確立する。
- 地域・保護者との協力体制確立
- ・「保護司・民生委員合同会議」開催
- 地域貢献意識の向上
- ・ボランティア活動に積極的に参加する意欲を高める。
- 小中連携を積極的に行い、小学校6年生の中学校体験や中学校入学に際して、説明会を実施する。

#### 重点取組 4 教職員の育成と学校業務改善

- ・持続可能な働き方をめざし、学校業務を改善し、働きがいのある職場づくりをすすめる。（人材育成）
- ・時間外勤務、月 45 時間以内・年間 360 時間以内を目指すための意識改革、毎週木曜日の 17：00 退庁を推進する。
- ・行事の精選（教育課程をマネジメント）、会議の精選