

保護者の皆様へ

篠山市立篠山東中学校

校長 溝端 洋美

学校評価に係わる「教育アンケート(後期)」のお礼と結果のお知らせ

まだまだ、厳しい寒さの続く今日この頃ですが、保護者の皆様におかれましてはいかがお過ごしでしょうか。平素は本校教育に対しまして温かいご理解とご協力を賜り、心より感謝申し上げます。

さて、このたびお世話になりました「教育アンケート(後期)」では、お忙しい中ご回答いただきありがとうございました。その結果についてご報告させていただきます。数値はあくまでも全校生や全保護者の平均値ですので、ご了解くださいますようお願い申し上げます。

なお、今回の結果を全職員で共有し検討しながら、来年度の教育活動の参考にさせていただきたいと思っております。今後ともよろしく願い申し上げます。

※表の中の「生徒」は全校生を意味し、「保護者」は全校生の保護者(アンケートにご協力していただいた保護者)を意味します。

※指数はそれぞれ4点満点です。3.50以下の値を赤字で表示しています。

分野①「確かな学力」

対象	分野	質問内容	(昨年度後期)		(今年度前期)		(後期)							合計	
			指数順位	平均指数	指数順位	平均指数	指数順位	平均指数	% (4) % (3)		あてはまる	% (2) % (1)			あてはまらない
									よく	少し		あまり	まったく		
生徒	「確かな学力」	授業は工夫されており、分かりやすい。	7	3.52	7	3.42	9	3.43	44.3%	53.8%	98.1%	1.9%	0.0%	1.9%	100.0%
		ペア学習やグループ学習の話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりできている。	8	3.51	12	3.34	7	3.46	53.8%	39.6%	93.4%	5.7%	0.9%	6.6%	100.0%
		授業の最初に「めあて」が示され、最後には「ふりかえり」がされている。	13	3.39	16	3.12	15	3.08	33.0%	45.3%	78.3%	18.9%	2.8%	21.7%	100.0%
		平日(月～金)において、学校が目指している各学年の時間(1年1時間45分以上、2年生2時間以上、3年生2時間15分以上)、家庭学習をしている。※塾での学習も含める。	18	3.00	18	2.92	18	2.91	28.3%	40.6%	68.9%	25.5%	5.7%	31.1%	100.0%
		毎日、自主学習ノートに取り組んでいる。	2	3.75	3	3.63	2	3.65	73.3%	19.0%	92.4%	6.7%	1.0%	7.6%	100.0%
		授業でわからないことは、休み時間、放課後の学習会などを通して、先生がていねいに教えてくれる。	14	3.33	14	3.27	14	3.33	48.1%	39.6%	87.7%	10.4%	1.9%	12.3%	100.0%
保護者	「確かな学力」	学校は、授業を工夫し、分かりやすい授業をしている。	13	3.05	13	3.19	11	3.22	28.6%	64.8%	93.3%	6.7%	0.0%	6.7%	100.0%
		学校は、ペア学習やグループ学習などの話し合う活動を授業に取り入れ、学習内容がよく理解できるようにしている。	11	3.18	10	3.26	8	3.31	36.5%	57.7%	94.2%	5.8%	0.0%	5.8%	100.0%
		お子様は、平日(月～金)、学校が目指している各学年の時間(1年1時間45分以上、2年生2時間以上、3年生2時間15分以上)、家庭学習ができている。※塾での学習も含める。	18	2.65	18	2.75	18	2.69	20.0%	38.1%	58.1%	33.3%	8.6%	41.9%	100.0%
		お子様は、毎日、自主学習ノートに取り組んでいる。	7	3.36	7	3.43	5	3.49	59.0%	30.5%	89.5%	10.5%	0.0%	10.5%	100.0%
		学校は、授業でわからないことを、休み時間、木曜日の放課後などを通して、ていねいに教えている。	17	2.78	17	2.89	17	2.99	22.9%	54.3%	77.1%	21.9%	1.0%	22.9%	100.0%

考察 「授業がわかりやすい」、「ペア学習等により学習内容がよく理解できる」といった項目については生徒、保護者共に前回よりも高い値となり、特に保護者の値についてはここ3回の調査では最も高い値を示している。また自主学習ノートの取り組みや休み時間、放課後の学習会についても生徒・保護者共に積極的に取り組んでいる傾向にあると捉えられている。一方で、家庭学習については生徒・保護者共に十分定着していないという傾向にある。

分野②「やさしい心」

対象	分野	質問内容	(昨年度後期)		(今年度前期)		(後期)							合計	
			指数順位	平均指数	指数順位	平均指数	指数順位	平均指数	% (4) % (3)		あてはまる	% (2) % (1)			あてはまらない
									よく	少し		あまり	まったく		
生徒	「やさしい心」	「いじめ」を受けたり、見たり、聞いたりすると、だれかに相談する。	5	3.63	6	3.51	10	3.40	60.4%	26.4%	86.8%	6.6%	6.6%	13.2%	100.0%
		道徳の時間にしっかり考えることができている。	6	3.54	5	3.53	5	3.49	56.6%	36.8%	93.4%	5.7%	0.9%	6.6%	100.0%
		自分は篠山が好きで、誇りを持っている。	17	3.16	9	3.39	12	3.37	51.9%	35.8%	87.7%	8.5%	3.8%	12.3%	100.0%
保護者	「やさしい心」	お子様は、「いじめ」を受けたり、見たり、聞いたりすると、だれかに相談する。	14	3.03	12	3.21	15	3.09	31.4%	48.6%	80.0%	18.1%	1.9%	20.0%	100.0%
		お子様は、人が困っていたら、進んで助けたり手伝ったりすることができる。	8	3.23	11	3.25	9	3.25	39.0%	46.7%	85.7%	14.3%	0.0%	14.3%	100.0%
		お子様は、「篠山」が好きで、誇りを持っている。	16	2.88	14	3.12	13	3.13	33.7%	48.1%	81.7%	15.4%	2.9%	18.3%	100.0%

考察 「いじめについて相談する」という項目が生徒はここ3回の中で最も低い値となっており、保護者についてもこの項目は前回より低い値となっている。また、この項目で生徒の「全く相談しない」というのが7名いるというのも気になる。また、「道徳」の取り組みについても生徒・保護者共に前回よりは若干ではあるが低い値を示している。

分野③「たくましい心と体」

対象	分野	質問内容	(昨年度後期)		(今年度前期)		(後期)							合計	
			指数順位	平均指数	指数順位	平均指数	指数順位	平均指数	% (4) % (3)		あてはまる	% (2) % (1)			あてはまらない
									よく	少し		あまり	まったく		
生 徒	「たくましい心と体」	自分にはよいところがある。	15	3.25	17	3.00	16	3.07	31.1%	49.1%	80.2%	16.0%	3.8%	19.8%	100.0%
		学校に行くのが楽しい。	11	3.43	10	3.37	6	3.48	58.5%	33.0%	91.5%	6.6%	1.9%	8.5%	100.0%
		先生は悩みや思いをしっかりと聞いてくれる。	10	3.50	8	3.41	13	3.35	51.9%	33.0%	84.9%	14.2%	0.9%	15.1%	100.0%
		家庭内や地域の中で、よくあいさつをしている。	3	3.72	1	3.67	3	3.58	65.1%	29.2%	94.3%	4.7%	0.9%	5.7%	100.0%
		学校内や登下校中、安全に気をつけている。	4	3.71	4	3.61	4	3.57	62.3%	32.1%	94.3%	5.7%	0.0%	5.7%	100.0%
		社会のルールや学校の生活の心得を意識して生活をしている。	9	3.50	13	3.30	11	3.37	47.2%	43.4%	90.6%	9.4%	0.0%	9.4%	100.0%
		家庭内では親子でよく話をしている。	12	3.40	11	3.34	8	3.44	54.7%	35.8%	90.6%	8.5%	0.9%	9.4%	100.0%
		部活動に意欲的に取り組んでいる。 (現在、部活動で活動している生徒に尋ねます。入部もしくは活動していない生徒は空白で結構です)	1	3.76	2	3.64	1	3.71	76.5%	19.1%	95.6%	2.9%	1.5%	4.4%	100.0%
保 護 者	「たくましい心と体」	情報機器（自分や家族の携帯・スマホ・コンピュータなど）の使い方について、家庭で約束が決められており、守っている。	16	3.21	15	3.22	17	3.04	27.4%	50.0%	77.4%	21.7%	0.9%	22.6%	100.0%
		お子様は、学校に楽しく行っている。	3	3.51	4	3.53	4	3.50	58.1%	34.3%	92.4%	7.6%	0.0%	7.6%	100.0%
		学校は、子どもの悩みや思いをしっかりと聞いてくれる。	12	3.06	15	3.11	16	3.04	22.9%	59.0%	81.9%	17.1%	0.8%	17.9%	100.0%
		お子様は、家庭や地域の中でよくあいさつをしている。	5	3.40	6	3.47	7	3.39	44.8%	49.5%	94.3%	5.7%	0.0%	5.7%	100.0%
		お子様は、登下校中など、安全に気をつけている。	2	3.53	2	3.59	3	3.51	52.4%	46.7%	99.0%	1.0%	0.0%	1.0%	100.0%
		お子様に社会のルールを身につけさせようとしている。	4	3.50	3	3.58	2	3.53	55.2%	42.9%	98.1%	1.9%	0.0%	1.9%	100.0%
		家庭内で親子でよく対話している。	6	3.40	5	3.50	6	3.39	45.7%	47.6%	93.3%	6.7%	0.0%	6.7%	100.0%
		お子様が現在、部活動に入部・活動している方にたずねます。（3年生は対象外） お子様は、部活動に意欲的に取り組んでいる。	1	3.64	1	3.76	1	3.68	71.0%	26.1%	97.1%	2.9%	0.0%	2.9%	100.0%
情報機器（子ども本人のもの、家族のもの、一般的なもの）の使い方について、家庭で約束を決め、お子様に守らせている。	15	3.02	16	2.98	14	3.10	33.3%	45.7%	79.0%	18.1%	2.9%	21.0%	100.0%		

考察 ここでの項目は極端に低くはないながら保護者の値が前回よりも全体的に下がっている。特に生徒・保護者の「悩みをしっかりと聞いてくれる」という項目は3点台ながら他の項目と比べても低く、ここ3回の中でも最も低い値となっている。反面、生徒の「学校へ行くのが楽しい」「自分にはよいところがある」「部活動に意欲的に取り組んでいる」という項目は前回よりも高い値を示しており、特に生徒の部活動での取り組みは3名を除いて大半の生徒が意欲的に取り組んでいると回答している。

分野④「連携・協働」

対象	分野	質問内容	(昨年度後期)		(今年度前期)		(後期)							合計	
			指数順位	平均指数	指数順位	平均指数	指数順位	平均指数	% (4) % (3)		あてはまる	% (2) % (1)			あてはまらない
									よく	少し		あまり	まったく		
保 護 者	「連携・協働」	学校だより、学級だより、保健だより、ホームページなどを通して、学校の様子がよく分かる。	9	3.23	8	3.38	10	3.23	40.0%	44.8%	84.8%	13.3%	1.9%	15.2%	100.0%
		学校は、保護者や地域の意見を真摯に受け止め、連携を積極的に進めている。	10	3.19	9	3.28	12	3.17	28.6%	60.0%	88.6%	11.4%	0.0%	11.4%	100.0%

考察 ここでの項目も前回と比べて全体的に値が下がっている。今後より一層学校と家庭・地域とのつながりを模索していく必要があると考えられる。